



Rosa markering på kartan visar området för provtagning. Karta: Stockholms stad

Markundersökningar vid Islandstorget

I området runt Islandstorget utreder och planerar vi för bland annat 523 nya bostäder, en förskola och upprustning av parker, gator och torg. Området vid Islandstorget och tunnelbaneuppgången föreslås utvecklas till ett välkomnande och vistelsevänligt område.

Som en del i utredningsarbetet kommer vi att utföra markundersökningar under vecka 48-49 2017. Platserna för provtagningarna ligger i anslutning till Islandstorget, bland annat längs Blacquebergsvägen, Holbergsgatan, Zornvägen och Per Ekströms väg (se karta ovan).

Trafiken påverkas under provtagning

Måndag 27 november utförs markundersökningar under dagtid, klockan 9-15. Det innebär att vi kommer borra hål i asfalten i gatan för att ta prover i marken. Arbetet påverkar framkomligheten för trafiken på Blacquebergsvägen, Holbergsgatan, Zornvägen och Per Ekströms väg.

Under provtagningen i körbanan på bland annat Blacquebergsvägen kommer endast ett körfält att vara öppet för trafik förbi arbetsområdet. Skyltning på plats visar hur trafiken leds om. För Blacquebergsvägen och Holbergsgatan beräknas arbetet ta cirka 1,5 timme/gata och för övriga gator cirka 1 timme/gata. Borrarbetet i gata kan innebära störande ljud.

Torsdag 30 november och fredag 1 december, klockan 7.30-17, kommer vi utföra provtagning av jord och installation av grundvattenrör i öppen mark mellan station Islandstorget och Blacqueberg. Borrarbetet vid montering av grundvattenrör kan innebära störande ljud.

Onsdag 6 december, klockan 7.30-17, kommer provtagning av grundvatten att utföras i området. Detta arbete påverkar inte närboende, verksamheter eller trafiken.

Markundersökningarna utförs av WSP på uppdrag av Stockholms stad. Vi ber om överseende med eventuella störningar.

Kontaktpersoner WSP, vid eventuella frågor:

Maria Lindberg 010-722 81 49, Jenny Svensson 010-722 79 77

Läs mer om den planerade utvecklingen av Islandstorget på stockholm.se/islandstorget